

Tema 1

Hola, ¿qué tal? ¿Cómo estás?

OBJETIVOS

Léxico: expresiones de supervivencia, nombre y apellido

Gramática: *presente de indicativo* de los verbos: *tener, llamarse, ser, vivir, poder*

Comunicación: saludar, despedirse, presentarse a sí mismo y a otras personas, deletrear

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos. Pregunta por sus vacaciones y luego presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 8 y hagan individualmente el ejercicio 1, que consiste en relacionar las columnas con las expresiones en español y sus correspondientes en polaco. Verificad las respuestas. A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 1 del cuaderno de ejercicios de la página 4 - su tarea es ordenar las letras para formar expresiones parecidas a las del libro. Corregid juntos.
- Repetid juntos en voz alta el abecedario español del ejercicio 2 del libro y luego los alumnos tienen que escribir en sus cuadernos las letras que escuchen. Leed las palabras en voz alta.
- Ahora pasan al ejercicio 3abc del libro. Primero, en el apartado a, los alumnos tienen que leer los diálogos y deletrear los apellidos de Elena y Gustaw. Para verificar su trabajo, escuchan la grabación del apartado b. Al final, responden a las preguntas del apartado c. Comprobad juntos.
- Después, repetid la conjugación de los verbos del cuadro azul. Para practicarla, abrid los cuadernos de ejercicios y haced el ejercicio 2. Verificad juntos.
- Ahora los alumnos hacen el ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar el diálogo con las expresiones del recuadro. Después de algunos minutos, pide a dos alumnos que lo lean en voz alta y el resto de la clase comprueba.
- Cada alumno responde a las preguntas del ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios. Para hablar un poco, los alumnos eligen una persona de la clase y le hacen las preguntas del ejercicio 4 del libro. Las respuestas las escriben en sus cuadernos. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Al final, los alumnos completan el correo electrónico del ejercicio 5a del libro con los verbos dados en la forma correcta. Leed el correo en voz alta para comprobar. Luego, haciendo el apartado b, los alumnos escriben en sus cuadernos la información sobre Juan en tercera persona del singular como en el ejemplo. Para terminar, hacen el apartado c del ejercicio 5 del libro - escriben un correo parecido al de Juan para presentarse. Pasea y ayuda mientras escriben. Pide a algunos alumnos que lo lean en voz alta al resto de la clase.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej. 5ab/p. 5 cuaderno de ejercicios.